



Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« »

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.ВЧ. 06 «Русский язык и культура речи»

для специальностей:

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК Общих гуманитарных, социальных и естественнонаучных
 дисциплин

«31» августа 2023 г. протокол № 1

Председатель

/А.Г. Асташев/

подпись

расшифровка

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности - 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», Приказ № 44 от 23.01.2018 Зарегистрировано Министерством образования и науки РФ №49991 от 09 февраля 2018г. (с изм. Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 № 796)

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Дорохина Л.А.,
 преподаватель ЧПОУ «Анапский
 индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензенты: Степаненко Т.М.,
 преподаватель ЧПОУ «Анапский
 индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»..... | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться речевой культурой;
- совершенствовать речевые навыки и умения
- вести диалог, отвечать на вопросы;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- обогащение своих знаний о соответствующих единицах языка – фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических
- анализировать речь, изобретать и формулировать мысли;
- создавать собственные тексты, готовить и произносить речь, находить документы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- языковые средства и принципы их употребления;
- стили и жанры речи;
- основные принципы построения деловой беседы;

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания ОК 01 – 07, ОК 09, ПК 4.1.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

| Код | Наименование компетенции |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности |

| | |
|--------|---|
| | применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 4.1 | Организовывать работу производственного подразделения |

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 48 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре | |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов |
|----------------------------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 |
| | Введение 1. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. 2. Словари русского языка 3. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств) | 2 |
| Тема 1. Фонетика | Содержание учебного материала | 8 |
| | 1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. | 2 |
| | 2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. | 2 |
| | Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация | 2 |
| | Практическое занятие №1: « Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов, сценическое произношение и его особенности» | 2 |
| Тема 2. Лексика и фразеология | Содержание учебного материала | 8 |
| | 1. Слово, его лексическое значение | 2 |
| | 2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. | 2 |
| | 3. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Изобразительно-выразительные возможности лексики и | 2 |
| | Практическое занятие №2: «исправление лексических ошибок в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы» | 2 |
| Тема 3. Словообразование | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. Способы словообразования | 2 |
| | 2. Стилистические возможности словообразования | 2 |
| | 3. Особенности словообразования профессиональной лексики и | 2 |
| Тема 4. Части речи | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. Самостоятельные и служебные части речи | 2 |
| | 2. Нормативное употребление форм слова Практическое занятие №3: «Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова» | 2 |
| Тема 5. | Содержание учебного материала | 6 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Синтаксис | 1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и | 2 |
| | 2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. | 2 |
| | Практическое занятие №4. Выразительные возможности русского синтаксиса. | 2 |
| Тема 6. Нормы русского правописани я | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. | 2 |
| | 2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. | 2 |
| | Практическое занятие №5 «Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности» | 2 |
| Тема 7. Текст. Стили речи | Содержание учебного материала | 10 |
| | 1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. | 2 |
| | 2. Описание научное, художественное, деловое | 2 |
| | 3. Функциональные стили литературного языка, сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. | 2 |
| | Практическое занятие №6: Жанры деловой и учебно-научной речи. | 2 |
| Практическое занятие №7. Дифференцированный зачет | | 2 |
| ВСЕГО: | | 48 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка, или кабинета, оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- специализированные плакаты;
- демонстрационные материалы.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи – М.: Издательский центр «Академия», 2020

Дополнительные источники:

1. Голубева А.В., Пономарева З.Н. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО -Юрайт, 2017
2. Граудина «Культура русской речи». Учебник. Москва, 2014 год.
3. Кузнецова Н. «Русский язык и культура речи». Москва, 2014 год.
4. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. Москва. 2015 год.
5. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Москва.2016 год.
6. Солганик Н.Я. Стилистика текста. Москва, 2014 год.
7. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. Москва, 2014 год.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «ОГСЭ.05 Физическая культура» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются

мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <u>должен уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться речевой культурой; - Совершенствовать речевые навыки и умения - вести диалог, отвечать на вопросы; - Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность; - Обогащение своих знаний о соответствующих единицах языка – фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических - Анализировать речь, изобретать и формулировать мысли; - Создавать собственные тексты, готовить и произносить речь, находить документы; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <u>должен знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Языковые средства и принципы их употребления; - Стили и жанры речи; <p>Основные принципы</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p> | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка <p>Дифференцированный зачет в 3 семестре</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| <p>построения деловой беседы.</p> | <p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|-----------------------------------|--|--|

Вопросы для подготовки к ДФК по дисциплине «Русский язык и культура речи»

1. Русский национальный язык. Основные составляющие русского языка.
2. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.
3. Культура речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.
4. Языковая норма. Типы норм.
5. Акцентологические нормы.
6. Орфоэпические нормы.
7. Лексические нормы: точное знание лексического значения слова, правила употребления паронимов, лексическая сочетаемость; правила употребления многозначных слов, омонимов (необходимость однозначного понимания слова).
8. Лексические нормы: правила использования повторяющихся слов (недопустимость плеоназма и тавтологии); лексическая неполнота высказывания.
9. Лексические нормы: правила употребления заимствованных, новых (неологизмов) и устаревших (историзмов и архаизмов) слов.
10. Лексические нормы: правила употребления синонимов, антонимов; разговорных и просторечных слов, жаргонизмов; устойчивых сочетаний (фразеологизмов).
11. Морфологические нормы: правила употребления имен существительных.
12. Морфологические нормы: правила употребления имен прилагательных.
13. Морфологические нормы: правила употребления местоимений и имен числительных
14. Морфологические нормы: правила употребления глагольных форм (спрягаемых и неспрягаемых: причастий и деепричастий).
15. Синтаксические нормы: правила согласования подлежащего и сказуемого, определяемого слова и определения.
16. Синтаксические нормы: нормы порядка слов в предложении; нормы управления; правила соединения однородных членов предложения.
17. Синтаксические нормы: правила употребления обособленных членов предложения; правила использования придаточных предложений; правила перевода прямой речи в косвенную.

18. Коммуникативные качества речи.
19. Этика общения и речевой этикет.
20. Система функциональных стилей речи.
21. Особенности разговорного стиля речи.
22. Научный стиль речи: признаки и жанры.
23. Особенности официально-делового стиля речи.
24. Публицистический стиль речи: признаки и жанры.
25. Использование в речи изобразительно-выразительных средств.

Требования к выполнению контрольной работы: работа должна быть выполнена в тетради разборчивым почерком; задания переписывать не нужно; порядок выполнения заданий произвольный.